

Liceo Classico “L. Ariosto” (Fe)

Programmazione annuale

2019/2020

Prof. Araneo Raffaele
Materia Geo-Sto
Classe IV B

Obiettivi disciplinari

Per quanto attiene agli obiettivi socio-relazionali e a quelli cognitivi trasversali si fa riferimento a quanto stabilito nella seduta del C.d.C del giorno 25 Settembre 2019 mentre per gli **obiettivi specifici disciplinari** ci si prefigge quanto segue, tenendo conto delle nuove Indicazioni Nazionali sui licei e del “Piano di lavoro comune di storia e geografia” elaborato dal Dipartimento di Geo-Sto.

Finalità generali

- acquisire l’abitudine a muoversi nelle dimensioni dello spazio e del tempo secondo scale variabili; acquisire il senso della complessità dell’oggetto di studio e della conseguente impossibilità di spiegazioni univoche o di scelte schematiche;
- acquisire l’attitudine a considerare gli eventi come elementi di processi;
- acquisire la capacità di “decentrarsi” per cogliere il “lontano” e il “diverso”;
- acquisire le necessarie attitudini all’esercizio attivo della convivenza, della socialità e della cittadinanza.

Competenze

- saper comprendere e usare il linguaggio specifico in relazione ai contenuti svolti;
- saper esporre in modo chiaro ed articolato informazioni e conoscenze acquisite;
- saper leggere e analizzare fonti storiche di diversa tipologia;
- saper utilizzare come fonti carte tematiche e geografiche di manuali e dell’atlante,
- saper selezionare le informazioni secondo gli indicatori fondamentali (economia, società, istituzioni politiche, cultura);
- saper classificare, generalizzare, gerarchizzare le informazioni; stabilire relazioni, compiere inferenze, problematizzare; formulare semplici ipotesi esplicative o interpretative; □
- saper confrontare i modelli, riferiti a diverse coordinate spazio/temporali, mediante categorie indicate (affinità/differenza; continuità/ discontinuità, persistenza/mutamento); sapersi orientare con consapevolezza lungo le dimensioni spazio-temporali; □
- saper collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente.
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche; in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.
-

Il Consiglio di classe individua, inoltre, il tema attorno al quale sviluppare il lavoro comune, di durata biennale, per il conseguimento delle competenze trasversali di cittadinanza, come disposto dal C.d.C:

“La lingua italiana nella sua valenza settoriale”

Abilità di studio

- sapere utilizzare i manuali e gli strumenti di lavoro;
- sapere prendere appunti in modo efficace e ordinato;
- sapere schedare e sintetizzare saggi e testi manualistici;
- sapere costruire scalette per la sintesi dei dati relativi a un tema, a un percorso e in vista di esposizioni orali o di produzioni scritte.

Obiettivi minimi

Abilità di base

- sapersi orientare nello spazio e nel tempo
- conoscere e utilizzare il linguaggio settoriale della disciplina.
- leggere e comprendere le diverse tipologie di fonti.

Contenuti

Conoscere i contenuti fondamentali dei temi previsti per il I anno, di seguito elencati.

Contenuti

Trimestre

Storia

Propedeutica

I concetti di preistoria e storia
Dal mito al logos

La preistoria e la rivoluzione neolitica

Il paleolitico
Il neolitico

La rivoluzione agricola ed urbana
I metalli

Le civiltà dei fiumi

La civiltà mesopotamica
Invenzione della scrittura
L'Egitto: tremila anni di civiltà

Popoli e imperi del Vicino Oriente

Gli Hittiti
Gli Assiri
I Persiani
Gli Ebrei
I Fenici

Cretesi e Micenei

La civiltà palaziale
I Micenei
La lineare B

Pentamestre

La nascita della polis

L'età greca arcaica
Significato del termine *polis*
Le prime forme di governo
La seconda colonizzazione
La religione greca

Sparta e Atene

La struttura sociale e le istituzioni di Sparta
Alle origini della *polis*
Le riforme di Solone
La tirannide illuminata di Pisistrato
Clistene e il governo democratico
La prima e la seconda guerra persiana
L'età di Pericle
Arte, pensiero e cultura nell'Atene del V sec. a.C.
La guerra del Peloponneso

Dalle *poleis* ai regni ellenistici

Fragilità del dominio spartano

Atene: dai Trenta tiranni al ripristino della democrazia
La breve egemonia tebana
La potenza macedone
Alessandro Magno
I regni ellenistici
La cultura ellenistica

L'Italia e Roma

La penisola italica agli inizi del I millennio a.C.
Le culture italiche preromane
La civiltà etrusca: ascesa e declino
Il culto funebre e la divinazione

Le origini di Roma

Tra leggenda e storia
L'età monarchica: società e religione
Il *pater familias*
L'età repubblicana
Organizzazione della *Res Publica*
Le magistrature
Patrizi e plebei
Le conquiste della plebe
L'espansione nel Lazio e nell'Italia meridionale

L'espansione romana nel Mediterraneo

Cartagine e Roma: un confronto nel Mediterraneo

Geografia

Trimestre

Il clima

Significato del termine
Clima e attività umane
I cambiamenti climatici

Le risorse

L'acqua come fonte di energia
La popolazione

La demografia
Ferrara: popolazione, tassi di crescita,
tasso di fecondità

Pentamestre

La città

Città e campagna
Reti urbane e megalopoli

Le culture

L'interculturalità
Cibo e cultura

Ambiente e sviluppo sostenibile

Le emergenze planetarie

Trasporti e comunicazioni

La rete globale
Internet in Italia: diffusione per fasce d'età

Nel pentamestre si effettueranno, inoltre, 10 ore di compresenza con la docente Rita Veronesi di Diritto ed Economia, su uno dei seguenti percorsi scelti dalla commissione Italiano/Storia Diritto/Economia per il primo biennio.

Costituzione	Cittadinanza	Economia	Unione Europea
<u>Contenuti:</u> Concetto di diritto e di norma giuridica La nascita della Costituzione Analisi degli articoli Differenza tra legge e articolo della Costituzione Iter di una legge I poteri dello Stato	<u>Contenuti:</u> Concetto di diritto e di norma giuridica Storia del concetto di cittadinanza La cittadinanza italiana oggi La cittadinanza europea La cittadinanza extraeuropea I poteri dello stato	<u>Contenuti:</u> Il ruolo dello stato nell'economia La moneta e l'inflazione La Borsa	<u>Contenuti:</u> La nascita e le tappe fondamentali dell'Unione Europea Gli obiettivi dell'UE in campo politico, economico e sociale Opportunità e problematiche

