

LICEO CLASSICO STATALE “L. ARIOSTO” FERRARA

PIANO DI LAVORO PREVENTIVO DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE (I LINGUA)

ANNO SCOLASTICO 2019-2020

CLASSE IV B – Liceo classico

INSEGNANTE prof.ssa VERONA MARIA CRISTINA

Il piano di lavoro che viene presentato è coerente con le scelte strategiche approvate dal Collegio dei docenti ed indicate nella Carta dei Servizi; inoltre si conforma con gli obiettivi formativi ed i criteri di valutazione concordati nel Consiglio di classe.

Obiettivi formativi generali

Si fa riferimento a quelli concordati durante il Consiglio di Classe.

Obiettivi generali culturali

- Acquisizione di un metodo di studio adeguato agli obiettivi da raggiungere.
- Acquisizione di una competenza comunicativa nella lingua straniera tale da mettere lo studente in grado di servirsene in modo adeguato alla situazione reale ed alle reali necessità.
- Sviluppo progressivo di una autonomia operativa.

Competenze generali della disciplina

Acquisizione delle quattro abilità in modo graduale ed integrato con riferimento agli argomenti trattati nel cui contesto si definiscono di volta in volta determinate funzioni linguistiche:

Ascoltare

comprensione di messaggi orali espressi nella lingua standard in situazioni che simulino quelle della vita quotidiana.

Parlare

Acquisizione di un sistema fonologico corretto e funzionale e degli schemi intonativi di base.

Acquisizione della capacità di esprimersi su argomenti di carattere quotidiano in modo adeguato al contesto ed alla situazione, anche se con qualche errore ai diversi livelli.

Leggere

Acquisizione della capacità di comprensione di testi scritti di non particolare difficoltà, o comunque una comprensione globale, chiara del messaggio.

Scrivere

Acquisizione della corretta ortografia delle parole straniere.

Avvio alla produzione autonoma di testi informali di carattere quotidiano anche se con possibili errori ai diversi livelli.

Acquisizione della capacità di riflettere sulle strutture e funzioni presentate.

Metodologia

Viene adottato l'approccio comunicativo in cui le abilità linguistiche sono usate in modo realistico. Il processo di insegnamento-apprendimento sarà improntato al concetto che la lingua viene acquisita in modo operativo mediante lo svolgimento di attività in cui essa sia percepita come

strumento effettivo di comunicazione.

Le unità didattiche seguiranno uno schema articolato in fasi:

- introduzione dell'argomento
- presentazione
- pratica delle funzioni e delle strutture
- rielaborazione delle funzioni in contesti significativi e personalizzati
- riflessioni sul funzionamento delle strutture linguistiche
- verifica e valutazione
- eventuale recupero

Si svolgeranno attività di ascolto col registratore, dialoghi a coppie, interviste, questionari, letture di brevi testi, redazione di dialoghi su traccia, lettere, semplici riassunti.

Si proporranno anche esercizi di tipo strutturale per il consolidamento delle conoscenze ed il corretto uso delle strutture linguistiche.

Valutazione e verifica

La valutazione terrà conto dei livelli di partenza dei ragazzi, dell'impegno ed interesse dimostrati, delle capacità individuali e del contesto socio-culturale.

L'apprendimento verrà verificato attraverso frequenti e periodiche verifiche che avverranno alla fine di una o più unità didattiche. Le verifiche saranno coerenti con quanto è stato programmato e con il tipo di esercitazioni normalmente svolte in classe.

Verranno inoltre assegnati compiti scritti ed orali per casa, che verranno corretti all'inizio delle lezioni.

Criteri di assegnazione dei voti

Per quanto riguarda la lingua orale, si terrà conto di diverse voci: pronuncia, fluidità del discorso, scelta lessicale, correttezza grammaticale, competenza comunicativa e proprietà espressiva in base alla situazione.

Anche per quel che riguarda la lingua scritta si terrà conto sia della correttezza grammaticale che del valore comunicativo delle espressioni usate.

Svolgimento del programma

Sul libro di testo "Insight Intermediate", ed. OUP, si svolgeranno gli argomenti dalla Unit 1 alla Unit 6.

Il manuale di grammatica "Grammar in Progress" sarà usato in classe e a casa per consolidare le strutture grammaticali.

Verranno inoltre proposti argomenti vari riguardanti la cultura, le istituzioni, la civiltà inglesi.

Facendo seguito alla richiesta della scuola presso il Ministero della Pubblica Istruzione, dal mese di ottobre è prevista un'ora settimanale di **compresenza con una lettrice inglese** finalizzata a sviluppare le capacità di speaking e listening comprehension; la docente titolare e la conversatrice concorderanno gli argomenti oggetto di discussione in classe facendo riferimento agli argomenti proposti nel libro di testo in ciascuna unità oggetto di studio, come da programma, e considerando quali possano essere gli ambiti di maggior interesse e motivazione per gli studenti.

Ferrara, 24/10/2019.

L'insegnante
Verona Maria Cristina