

LICEO GINNASIO STATALE

“L.ARIOSTO” FERRARA

A.S.2019/20

CLASSE IV B

Prof.Carla Frongia

PIANO DI LAVORO PER GRECO

Considerato che in un percorso didattico quale è quello del biennio ginnasiale risultano di capitale importanza i primi approcci con la materia, si metteranno in atto tutti gli accorgimenti possibili sia per favorire la riflessione linguistica, sia per indurre gli studenti ad assimilare e utilizzare costantemente e con rigore un metodo di studio e di approccio ai testi preciso ed efficace, tale da ridurre le possibilità di insuccesso e di errore di valutazione della sostenutezza dello studio delle lingue antiche. A tale scopo, in linea con gli obiettivi individuati dal C di Cl. di programmazione, si sono individuati i seguenti

OBIETTIVI COGNITIVI

1. acquisire la consapevolezza che la funzione comunicativa di una lingua è legata alla durata nel tempo e all'estensione del territorio sul quale si diffonde una civiltà
2. acquisire la consapevolezza che di una lingua a codice definito, come sono sia il latino sia il greco, la funzione comunicativa che verrà studiata è quella mediata dal testo eminentemente letterario quindi intenzionale e convenzionale
3. comprendere i meccanismi combinatori che regolano la formazione del nome e del verbo e memorizzarne con precisione il sistema di terminazioni
4. comprendere la funzione dei richiami morfologici tra elementi nominali e verbali nell'enunciato per ricostruirne la struttura orizzontale
5. comprendere l'importanza della riflessione sul lessico e dell'utilizzo consapevole di un lessico preciso e coerente sia rispetto allo scopo comunicativo interno al testo in lingua sia rispetto alla descrizione delle funzioni linguistiche.
6. comprendere e applicare un metodo di traduzione rispettoso dello specifico morfosintattico e dell'intenzione comunicativa del testo.

Il perseguimento di tali obiettivi deve essere favorito da un atteggiamento scolastico che potenzi le seguenti:

ABILITA'

1. ascoltare con attenzione le spiegazioni e le interrogazioni
2. esercitarsi assieme ai compagni durante le lezioni
3. utilizzare gli strumenti di lavoro più adatti all'adempimento delle consegne
4. applicare con rigore il metodo di studio suggerito fino a che se ne sia sviluppato uno personale ed egualmente efficace
5. eseguire con regolarità i compiti assegnati per casa

CONTENUTI

Della lingua greca si studierà quest'anno la struttura orizzontale ovvero la morfosintassi regolare del nome e del verbo, dando particolare rilievo alla funzione del verbo come elemento portante dell'enunciato. I testi in adozione presentano un copioso apparato di esercizi attraverso i quali l'apprendimento delle lingue antiche risulta dalla costante, immediata applicazione di quanto spiegato dall'insegnante e, con chiarezza e semplicità, dal manuale che, peraltro, risulta essere più un testo da consultare per sistematizzare in termini teorici quanto già appreso nella pratica.

METODO DI LAVORO E DI VERIFICA

Il metodo di lavoro prevederà la costante interazione degli studenti con l'insegnante nello svolgimento delle lezioni: gli esercizi assegnati per casa, ma anche gli argomenti appena spiegati offriranno modo di verificare quotidianamente il livello di comprensione di quanto illustrato e di

acquisizione delle conoscenze, così che la conferma dell'esattezza delle prove e la correzione degli errori diventi parte integrante del processo di apprendimento.

I progressi compiuti dagli studenti nell'apprendimento saranno misurati attraverso verifiche, scritte e orali che comprenderanno diverse tipologie di prova a seconda dello specifico disciplinare e degli obiettivi da testare, esse saranno omogenee al percorso didattico compiuto e strutturate in relazione al tempo assegnato per lo svolgimento.

Nella valutazione delle prove scritte e orali si terrà conto di

-conoscenza degli elementi linguistici di base

-comprensione delle relazioni tra gli elementi linguistici tra loro e rispetto al contenuto del testo

-capacità di selezione del lessico in italiano per riprodurre il senso del testo in lingua e per definire le strutture linguistiche. La valutazione di ogni singola prova terrà conto dell'effettivo raggiungimento degli obiettivi espressi.

La valutazione finale del complesso delle prove di ciascuno studente, al termine del trimestre e dell'anno scolastico, terrà conto della qualità e quantità di conoscenze e competenze acquisito rispetto al livello di partenza e dei dati raccolti durante le lezioni tramite le interrogazioni e gli interventi, spontanei o sollecitati dall'insegnante. Sulla base di questi ultimi, infatti, è possibile osservare il grado di attenzione, di continuità dell'impegno e di assimilazione delle conoscenze di ciascuno studente quali fattori indispensabili per l'apprendimento.

.